



**MINISTERO dell'Istruzione e del MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**Istituto Comprensivo Via Crivelli**

Via A. Crivelli, 24 - 00151 ROMA - ☎ **06/5826153** - fax **06/53279609**  
[rmic8f000g@istruzione.it](mailto:rmic8f000g@istruzione.it) - [rmic8f000g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8f000g@pec.istruzione.it)  
<http://icviacrivelli.edu.it/>

Codice Meccanografico: RMIC8F000G - C.F. 97713760581

Ai docenti coordinatori  
Ai docenti della scuola secondaria di 1° grado

**Oggetto : Rilevazione alunni- Percorsi di mentoring/ orientamento , potenziamento degli apprendimenti e laboratori co-curricolari con riferimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica .Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.**

Si comunica alle SS.LL. in indirizzo che, a partire dal mese di febbraio, la nostra scuola, destinataria del finanziamento in oggetto, sarà impegnata nell’attuazione di precise misure per il contrasto della dispersione scolastica.

L’intervento risulta così articolato:

**1) Percorsi di mentoring e orientamento (18 ore ciascuno)**

Trattasi di percorsi individuali di rafforzamento, attraverso mentoring e orientamento, di sostegno alle competenze disciplinari, di coaching motivazionale, a cura di un esperto in possesso di specifiche competenze.

**2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (20 ore ciascuno).**

Trattasi di percorsi di potenziamento nelle discipline di studio, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi da un docente esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica sulle seguenti discipline :

- (Italiano corsi di lettura per comprensione del testo e stesura di testi con rinforzo di grammatica;
- Matematica di base e geometria;
- Matematica giochi di logica;
- Inglese comprensione del testo scritto e ascolto con rinforzo di grammatica;
- Inglese laboratorio con compiti di realtà.

**3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (20 ore ciascuno).**

Trattasi di percorsi formativi e laboratoriali, in orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico; ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

---

**A. Primo step :**

**1) RILEVAZIONE ALUNNI/E PER Percorsi di mentoring e orientamento (18 ore ciascuno-INDIVIDUALE):**

I docenti coordinatori di classe, insieme al Team per la dispersione scolastica, che verrà a breve nominato con apposito avviso interno, individuano gli alunni fragili destinatari delle azioni previste attraverso un attento monitoraggio del loro percorso scolastico effettuato.

L'intervento, che si svolgerà da fine gennaio/inizio febbraio sino a giugno 2025, anche in forma individuale, rappresenta un'importante opportunità di crescita personale e didattica, un sostegno concreto al successo formativo degli alunni della nostra istituzione scolastica.

Nel corso delle prossime settimane, i docenti coordinatori di classe comunicheranno alle famiglie e agli alunni i calendari dei corsi e le precise modalità di partecipazione.

I percorsi saranno completamente gratuiti e si terranno presso la sede "Arturo Toscanini".

L'impegno formale alla frequenza è requisito indispensabile per la partecipazione agli interventi. Pertanto si prega di verificare, prima della segnalazione, l'impegno alla frequenza extra-scolastica. Successivamente verranno resi disponibili i modelli di autorizzazione.

Si rappresenta che i percorsi in questione sono parte integrante dell'offerta formativa e pertanto forniranno elementi concorrenti alla valutazione finale.

Al fine di individuare gli alunni da avviare ai percorsi di mentoring nell'ambito del progetto PNRR Dispersione, i docenti coordinatori delle classi della secondaria di 1° grado dovranno compilare entro il **19/12/2024** il modulo Google raggiungibile al link :

<https://forms.gle/1JdCS8eEmn53aFAe9>

comunicando i nominativi di alunni a rischio dispersione o comunque bisognosi di particolari attenzioni didattiche a causa di frequenza irregolare e/o insufficienze gravi e/o diffuse o altro.

Il modulo dovrà essere compilato tante volte quanti sono gli alunni che vengono segnalati. Il modulo Google permette di segnalare max quattro alunni/e .

Per compilare il modulo il coordinatore di classe dovrà effettuare l'accesso con le sue credenziali.

Ogni informazione riguardo i giorni e gli orari delle attività, saranno comunicati successivamente tramite sito web e/o dai coordinatori di classe.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Marina D'Istria