



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo Via Crivelli

Via A. Crivelli, 24 - 00151 ROMA - (**06/5826153** - fax **06/53279609**

rmic8f000g@istruzione.it - rmic8f000g@pec.istruzione.it

<http://icviacrivelli.edu.it/>

Codice Meccanografico: RMIC8F000G – C.F. 97713760581

Circolare n.39

Roma, 08-10-2024

Ai docenti dell'IC Via Crivelli

Oggetto: trasmissione Decreto interministeriale 1.8.2023/153 relativo a "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»".

Con la presente si comunica avvenuta diffusione del Decreto Ministeriale 1 agosto 2023 n. 153 relativo a "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»"

Link diffusione in allegato, unitamente ai documenti di seguito elencati, parte integrante del Decreto medesimo:

- a) Modello PEI scuola infanzia All. A1;
- b) Modello PEI scuola primaria All. A2;
- c) Modello PEI scuola secondaria di 1° grado All. A3;
- d) Modello PEI scuola secondaria di 2° grado All. A4;
- e) Linee Guida concernenti la definizione delle modalità anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'art. 4 L. 5.2.1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno i cui all'art. 7 del D.gs. 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche – All. B;
- f) Scheda per l'individuazione dei supporti al funzionamento – All. C;
- g) Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza – All. C1

<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-153-del-1-agosto-2023>

Il Decreto interministeriale (Ministero dell'Istruzione e Merito e Ministero dell'Economia e delle Finanze), come preannunciato dall'Amministrazione medesima e da questo Ufficio scolastico regionale (note MIM prot. 3330 del 13 ottobre 2022 e prot. n. 2202 del 1 giugno 2023)

Si richiamano, a seguire, - rimandando ad integrale lettura del Decreto e dei citati allegati - gli articoli del D.I. 182/20 oggetto di modifica da parte del D.I. 153/23:

- 1) Oggetto e definizione (Art.1 D.I. 182/20 modificato da Art. 1 D.I. 153/23);
- 2) Composizione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (Art.3 D.I. 182/20 modificato da Art.2 D.I. 153/23);
- 3) Funzionamento del Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (Art.4 D.I. 182/20 modificato da art. 3 D.I. 153/23);
- 4) Attività di osservazione sistematica e progettazione degli interventi di sostegno didattico (Art.8 D.I. 182/20 modificato da art. 4 D.I. 153/23);
- 5) Ambiente di apprendimento inclusivo (Art.9 D.I. 182/20 modificato da Art. 5 D.I. 153/23);
- 6) Curricolo dell'alunno (Art.10 D.I. 182/20 modificato da Art. 6 D.I. 153/23);
- 7) Esami integrativi per gli alunni con disabilità frequentanti scuole secondarie di secondo grado (di nuova decretazione - Art. 7 D.I. 153/23);
- 8) Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza (Art.12 D.I. 182/20 modificato da Art. 8 D.I. 153/23);
- 9) Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse (Art.13 D.I. 182/20 modificato da Art. 9 D.I. 153/23);
- 10) Definizione delle modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno (Art.18 D.I. 182/20 modificato da Art. 10 D.I. 153/23);
- 11) Modello di piano educativo individualizzato (Art.19 D.I. 182/20 modificato da Art. 11 D.I.

153/23);

12) Linee guida (Art.20 D.I. 182/20 modificato da Art. 12 D.I. 153/23)

13) Modificazioni agli allegati al D.I. 182/20 (di nuova decretazione Art. 13 D.I. 153/23)

14) Norme transitorie (Art.21 D.I. 182/20 modificato da Art. 14 D.I. 153/23)

Come previsto dal D.M. 153/2023 disposizioni correttive al decreto interministeriale 182/2020, entro il mese di ottobre si dovrà svolgere il GLO iniziale con la stesura del PEI. Si precisa che secondo le linee guida il PEI, in sede di redazione iniziale e revisione finale, andrà firmato da tutti i componenti, mentre nel verbale GLO andranno riportati gli effettivi presenti alle sedute e firmeranno soltanto il segretario (che in questo caso coinciderà con il docente specializzato sulle attività di sostegno) e il presidente (dove sarà delegato il coordinatore di classe).

Si invitano pertanto i docenti in indirizzo a voler utilizzare la modulistica per la definizione dei Piani Educativi Individualizzati di spettanza, (PEI e PDP) per gli alunni DVA e BES, rammentando il termine del **31.10.2024** per la loro predisposizione, e nel caso attuando altresì quanto prescritto dal decreto di cui trattasi.

Eventuali deroghe al termine indicato andranno opportunamente motivate.

Si comunica, inoltre, che nel contempo la scuola sta predisponendo anche la compilazione nel GLO all'interno dell'area SIDI, pertanto si invitano tutti i docenti dei Consigli di classe/team (posto comune e sostegno) ad acquisire la casella @scuola.istruzione entro il giorno 14 ottobre 2024 in quanto primo step per l'abilitazione SIDI nell'area dedicata.

I docenti di sostegno della scuola secondaria sono stati già inseriti, così come le docenti Cardella e Lovero in quanto in possesso di tale casella e possono iniziare a lavorare in tale area, seguendo le indicazioni fornite dalla guida in allegato.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marina D'Istria
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. lgs 39/93)